

Аннотация

Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разновозрастной группы для детей с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития (далее-ЗПР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 компенсирующего вида Невского района (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ((утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО).

Программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми 4-7 лет, имеющими задержку психического развития.

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений: целевой, содержательный, организационный разделы, и дополнительный раздел, который содержит рабочую программу воспитания и краткую презентацию Программы.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, а также взаимодействие участников образовательного процесса и содержание коррекционной работы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- характер взаимодействия взрослых с детьми;
- характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации образовательной деятельности, а именно описание психолого- педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, распорядка и режима дня.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, календарными событиями, планом реализации коллективных и индивидуальных мероприятий.

Реализация Программы позволит создать максимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников и достижения ими планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.